

Số: 257/KH-MNVA

Quận 8, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022-2023 đến năm học 2026-2027 của Trường).
- Kết quả khảo sát chính thức tại Trường Mầm non Vàng Anh Quận 8 của Đoàn đánh giá ngoài ngày 02 tháng 3 năm 2023.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
 - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023-2024 số 250/KH-MNVA ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường Mầm non Vàng Anh.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								
1	Tiêu chí 1.2: Hội đồng	Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng có	Phân công 02 phó hiệu trưởng tham gia sinh hoạt	Hiệu trưởng	Năm học 2023-			

	trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	chiều sâu, hiệu quả.	cùng tổ văn phòng đề gợi ý, định hướng nội dung sinh hoạt và động viên các thành viên trong tổ mạnh dạn đề xuất các ý kiến, đưa ra các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của tổ, mang lại hiệu quả cao trong công việc.	chủ trì 02 Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn phối hợp thực hiện	2024			
Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ								
2	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên	Hiệu trưởng chủ trì Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục và tổ trưởng chuyên môn phối hợp thực hiện	Năm học 2023- 2024			Do trường có giáo viên mới tuyển dụng năm học 2023 - 2024

			quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non ở các nhóm, lớp.				
--	--	--	--	--	--	--	--

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động và đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của đơn vị đề xuất kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong đơn vị.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của đơn vị, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Chủ tịch Hội đồng chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

- Phó Chủ tịch Hội đồng có nhiệm vụ điều hành Hội đồng khi được Chủ tịch Hội đồng ủy quyền và chịu trách nhiệm về công việc được phân công, ủy quyền.

- Các ủy viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Vàng Anh./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q8;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

 Phạm Thuý Phụng